



The top half of the image features a collage of English learning materials. It includes two grammar diagrams: one for 'The Tenses' branching into 'Present', 'Past', and 'Future', and another for 'Present' branching into 'Simple', 'Continuous', and 'Perfect'. A magnifying glass is positioned over a small calendar showing the days of the week. There are also diagrams for 'Question words' including 'Who?', 'When?', 'What?', 'Why?', 'How?', 'Where?', and 'Which?'. The word 'ENGLISH' is prominently displayed in large, dark, 3D block letters in the center of the collage. Various stationery items like paper clips, a pen, and pushpins are scattered around the papers.

# ENGLISH


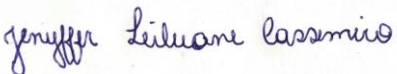


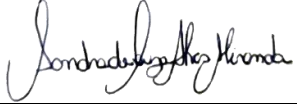

## ATAS – COLEGIADO 2025

**CURSO DE  
LICENCIATURA EM  
LETRAS/INGLÊS EAD**

**ATA RESUMIDA DA REUNIÃO DE COLEGIADO**  
**CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS-INGLÊS**

<b>DATA: 27/2/2025</b>	<b>HORÁRIO: 14h</b>	<b>LOCAL: Sala dos professores</b>
------------------------	---------------------	------------------------------------




Aos vinte e sete dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, reuniu-se o Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Letras-Inglês, modalidade a distância (EaD). **1) Apresentação do Colegiado:** A reunião foi iniciada pela coordenadora, profª Ana Caroline, que deu boas-vindas aos membros do Colegiado e realizou sua apresentação formal, destacando suas atribuições regimentais e a importância de sua atuação no processo de implementação do curso. **2) Apresentação e aprovação da Matriz Curricular e do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), enviados pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE), e da Plataforma Sagah:** Em seguida, foi realizada a apresentação da Matriz Curricular e do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), elaborados pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e encaminhados ao Colegiado para apreciação. A coordenadora destacou que os documentos foram elaborados em conformidade com as diretrizes do Ministério da Educação (MEC), assegurando alinhamento às competências exigidas pelo mercado de trabalho. Foi destacada, ainda, a relevância da integração da plataforma Sagah, que será um suporte essencial para as atividades pedagógicas e metodológicas do curso. Os membros do colegiado revisaram os documentos, considerando aspectos pedagógicos e estruturais, e manifestaram concordância com as propostas. **3) Edital do Programa de Monitoria:** o edital do programa de monitoria, que garante maior transparência e equidade no processo seletivo, foi aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezesseis horas, e eu, Priscila Martins Mendonça, lavrei a presente ata, que segue assinada por mim e pelos demais membros presentes.


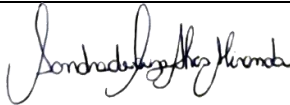

<b>Docentes</b>	<b>Assinatura</b>
Ana Caroline de Brito Evangelista Tomaz	
Jenyffer Leiluanne Cassemiro (discente)	
Flávia Aparecida Oliveira Santos	
Priscila Martins Mendonça	
Sandra de Souza Alves Miranda	
Sebastião Nilce Souto Filho	

**ATA RESUMIDA DA REUNIÃO DE COLEGIADO**  
**CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS-INGLÊS**

<b>DATA: 3/6/2025</b>	<b>HORÁRIO: 14h</b>	<b>LOCAL: Sala dos professores</b>
-----------------------	---------------------	------------------------------------

Aos três dias do mês de junho de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, reuniu-se o Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Letras-Inglês, modalidade a distância (EaD). **1) Normas e manuais de estágio:** Em seguida, foram revisadas, a partir das diretrizes da “Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019”, as normas de estágio não obrigatório e de estágio curricular supervisionado elaboradas e aprovadas pelo NDE do curso, bem como seus respectivos manuais. **2) Alinhamento das Atividades de Extensão:** Sobre as atividades de extensão realizadas no curso, com o objetivo de conectar os alunos à prática profissional e à comunidade. A professora Ana Caroline sugeriu a ampliação das atividades presenciais, incluindo workshops, eventos e feiras, o que foi amplamente apoiado pelos membros do colegiado. A professora Priscila destacou a importância de um acompanhamento mais próximo das atividades realizadas pelos alunos, com a implementação de feedbacks periódicos. Foi discutida também a importância da integração entre metodologias ativas e tecnologias educacionais, buscando maior engajamento e aprendizagem colaborativa. Os demais professores contribuíram com sugestões sobre as atividades de extensão, reforçando a necessidade de mais eventos que conectem os alunos ao mercado de trabalho. **3) Discussão sobre metodologias de ensino e acompanhamento das atividades dos alunos na plataforma:** A coordenação sugeriu o uso de mais ferramentas interativas na plataforma EaD, com o intuito de melhorar a interação entre alunos e professores. A acadêmica Jenyffer concordou com a proposta e sugeriu incluir atividades práticas e dinâmicas nos módulos. **4) Aplicabilidade do Congresso EaD de Educação:** Por fim, a coordenadora apresentou propostas para integrar as disciplinas e a prática por meio do Congresso de Educação. Essa integração tem como objetivo alinhar as atividades às competências exigidas dos futuros profissionais e a necessidade de atualização constante dos professores diante dos desafios educacionais contemporâneos. A participação dos discentes nesses eventos fortalece a conexão entre teoria e prática, estimula a aprendizagem colaborativa, promove a troca de conhecimentos e experiências, e ainda fomenta a inovação e a interdisciplinaridade. O colegiado reconheceu a importância dessas iniciativas e aprovou a proposta da aplicabilidade do Congresso EaD de Educação, com o intuito de integrar ainda mais os alunos no ambiente acadêmico e profissional. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezesseis horas, e eu, Priscila Martins Mendonça, lavrei a presente ata, que segue assinada por mim e pelos demais membros presentes.


<b>Docentes</b>	<b>Assinatura</b>
Ana Caroline de Brito Evangelista Tomaz	
Jenyffer Leiluanne Cassemiro (discente)	
Flávia Aparecida Oliveira Santos	




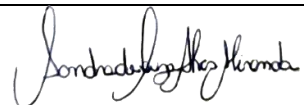
Priscila Martins Mendonça	
Sandra de Souza Alves Miranda	
Sebastião Nilce Souto Filho	

**ATA RESUMIDA DA REUNIÃO DE NÚCLEO COLEGIADO  
CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM LETRAS-INGLÊS**

<b>DATA: 25/8/2025</b>	<b>HORÁRIO: 14h</b>	<b>LOCAL: Sala dos professores</b>
------------------------	---------------------	------------------------------------

Aos vinte e cinco dias do mês de agosto de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, reuniu-se o Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Letras-Inglês, modalidade a distância (EaD). **1) Apresentação da Programação para o Encontro Presencial para os Alunos Calouros:** A coordenadora Ana Caroline apresentou a proposta de programação para o encontro presencial destinado aos alunos calouros, a ser realizado no início do semestre letivo de 2025. A programação incluiu atividades de integração, apresentações institucionais, palestras de boas-vindas e dinâmicas de grupo para promover a interação entre os novos alunos, professores e tutores. A profª Priscila sugeriu a inclusão de uma palestra sobre gestão de tempo e produtividade para os calouros, visando orientá-los quanto à organização dos estudos e à adaptação ao formato EaD. A profª Sandra ressaltou a importância de integrar tópicos sobre ética profissional e comportamento corporativo, considerando a formação dos alunos para o mercado de trabalho. O prof. Sebastião reforçou a necessidade de incluir uma atividade que abordasse o uso das tecnologias educacionais na plataforma EaD, garantindo que os alunos compreendam plenamente as ferramentas disponíveis. A discente Jenyffer apresentou sugestões para o evento, destacando a importância de atividades que promovam networking entre os alunos e proporcionem um espaço para esclarecimento de dúvidas sobre o curso e o ambiente virtual de aprendizagem. **2) Capacitação Docente:** Em seguida, a coordenadora Ana Caroline destacou a importância da capacitação continuada dos professores para aprimorar o ensino a distância. Foram aprovadas ações para realização de workshops e formações sobre metodologias e novas tecnologias educacionais. **3) Aprovação do Estudo sobre o Perfil Profissional do Egresso do Curso e Demandas do Mercado de Trabalho:** Foi apresentado ao Colegiado o estudo elaborado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) sobre o perfil profissional do egresso. O estudo destacou a importância da formação que combina fundamentos teóricos e práticos, com conteúdos básicos, profissionalizantes e específicos, além da análise das atividades de extensão presenciais, promovendo o desenvolvimento tecnológico dos alunos, a fim de formar um profissional reflexivo, pesquisador, engajado, conhecedor do conteúdo e de didáticas eficazes, atento aos contextos dos estudantes e comprometido com a aprendizagem e o desenvolvimento pleno de todos, atuando de forma ética e colaborativa. **4) Resultados da Comissão Própria de Avaliação (CPA):** Em seguida, a coordenadora apresentou os resultados da CPA, conforme discutido no NDE, destacando a necessidade de maior clareza nos critérios de avaliação e melhoria na comunicação entre docentes e discentes. O Colegiado deliberou e aprovou as seguintes medidas: a) Revisão e padronização dos critérios de avaliação para garantir objetividade e clareza; b) Implementação de feedbacks detalhados aos alunos, conforme sugerido no NDE. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezesseis horas, e eu, Priscila Martins Mendonça, lavrei a presente ata, que segue assinada por mim e pelos demais membros presentes.

<b>Docentes</b>	<b>Assinatura</b>
Ana Caroline de Brito Evangelista Tomaz	

Jenyffer Leiluane Cassemiro (discente)	
Flávia Aparecida Oliveira Santos	
Priscila Martins Mendonça	
Sandra de Souza Alves Miranda	
Sebastião Nilce Souto Filho	