

**ATA DA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE
MEDICINA UNIFENAS - CAMPUS BELO HORIZONTE**

Data: 19/04/2021	Horário: 17h30	Sala de Metodologias Ativas_Itapoã
------------------	----------------	------------------------------------

Pauta da reunião

1. Matriz curricular e alteração do PPC.
2. Ações para Melhoria de Aprendizagem – Estudo Periódico do Impacto do Sistema de Avaliação
3. Acessibilidade Metodológica

Deliberação

1. O NDE aprovou a alteração da carga horária na matriz curricular 7500h e alteração do PPC.

No dia dezanove de abril de 2021, às 17 horas e 30 minutos, o coordenador do curso de medicina, Prof. Toledo, deu boas vindas a todos presentes e passaram a deliberar sobre os seguintes temas:

Apresentou uma proposta de adequação da carga horária (CH) dos Blocos Temáticos (BT) do 1º ao 8º período de modo a atender às recentes exigências do MEC relativas à Curricularização da Extensão Resolução CNE/CES nº 07 de 2018, essas atividades serão estruturadas para promover uma integração mais efetiva entre a teoria e a prática, permitindo que os alunos se envolvam diretamente com a comunidade e desenvolvam habilidades práticas em contextos reais. As ATEX serão distribuídas de maneira equilibrada ao longo dos períodos, complementando os conteúdos abordados nos Blocos Temáticos e reforçando a formação integral do estudante. A modificação se justifica também para adequação as novas características locais e regionais relativas as novas demandas do mundo do trabalho na região e cidade de Belo Horizonte. Cada Período além dos Blocos Temáticos, já existente passarão ter Atividades de Extensão, que serão denominadas de ATEX de I a VIII, além do Internato e Atividades Complementares e disciplinas optativas. Essas modificações na estrutura curricular visam preparar os estudantes para os desafios específicos do mercado de trabalho na região de Belo Horizonte, que demanda profissionais de saúde com um conhecimento aprofundado das realidades locais e com competências voltadas para a resolução de problemas em contextos variados. Além disso, a inclusão das Atividades de Extensão reflete um compromisso com a formação cidadã dos alunos, estimulando o desenvolvimento de um perfil profissional alinhado com as necessidades da sociedade, garantindo uma transição fluida entre as atividades acadêmicas e a prática profissional. Essas mudanças foram planejadas para garantir que o curso de Medicina ofereça uma educação de alta qualidade, alinhada às exigências legais e às demandas do mercado, preparando os futuros médicos para atuarem de forma competente e ética em diferentes contextos. Já a inserção de mais oportunidades para que o aluno curse disciplinas optativa se justifica pelo entendimento do NDE para que o aluno desenvolva competências transversais. As disciplinas

optativas também estimulam a inovação e o pensamento crítico, abordando temas emergentes e incentivando os estudantes a se manterem atualizados sobre as últimas tendências e avanços na área médica. Além disso, o NDE entende que elas contribuem para o enriquecimento acadêmico e pessoal dos alunos, promovendo uma formação mais abrangente e equilibrada, considerando o médico não apenas como um profissional técnico, mas também como um ser humano completo. **Ações de Melhoria decorrentes da alteração da matriz curricular:** O NDE entende que mudança na matriz do curso de levará a significativas ações de melhoria, impactando diretamente a qualidade da formação dos estudantes e a adequação do curso às novas demandas do mercado de trabalho e às exigências legais. Uma das principais melhorias além da inclusão das Atividades de Extensão (ATEX) em cada período do curso, do 1º ao 8º período são as atividades por elas promovidas que levam a uma maior integração entre o aprendizado teórico e a prática real, permitindo que os alunos desenvolvam habilidades práticas em contextos diversos e próximos à realidade da comunidade. Outra ação de melhoria derivada dessa mudança é a adequação da carga horária dos Blocos Temáticos (BT) para equilibrar o tempo dedicado ao aprendizado teórico com as novas exigências de curricularização da extensão, conforme a Resolução CNE/CES nº 07 de 2018. Essa adaptação garante que os estudantes tenham uma formação mais completa, que vai além dos conhecimentos técnicos, incorporando também uma formação cidadã, com maior envolvimento em projetos e atividades que beneficiam a sociedade. Além disso, a nova matriz curricular favorece a introdução de metodologias de ensino mais ativas e integradoras, como a ampliação do uso do PBL (Problem-Based Learning) em conjunto com as ATEX, permitindo que os alunos desenvolvam competências como o pensamento crítico, a resolução de problemas e a capacidade de trabalhar em equipe. Isso também contribui para uma maior contextualização do ensino, adaptando o aprendizado às especificidades locais e regionais, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho em Belo Horizonte e em regiões similares. **Acessibilidade Metodológica na nova Estrutura Curricular:** O NDE também entende que a acessibilidade metodológica decorrente das alterações na nova estrutura curricular do curso de Medicina será amplamente beneficiada, garantindo que todos os estudantes, independentemente de suas condições individuais, possam participar de forma plena e efetiva do processo de ensino-aprendizagem. A introdução das Atividades de Extensão (ATEX) em cada período do curso, do 1º ao 8º e de disciplinas optativas, contribui significativamente para essa acessibilidade, pois essas atividades serão desenvolvidas em ambientes diversificados e com abordagens metodológicas que favorecem a inclusão. Além disso, a revisão e adequação da carga horária dos Blocos Temáticos (BT) para equilibrar o ensino teórico com as atividades práticas possibilita uma maior flexibilidade no ensino, permitindo que os professores utilizem diferentes estratégias pedagógicas que considerem as diversas necessidades de aprendizagem dos alunos. Isso inclui o uso de metodologias ativas, além da aprendizagem baseada em problemas (PBL), que podem ser adaptadas para atender às especificidades de cada aluno, facilitando o acesso ao conhecimento por meio de recursos variados, como materiais digitais, aulas interativas, e práticas em campo. A nova matriz curricular também promoverá uma maior integração entre o ensino e a realidade local, o que facilita o desenvolvimento de conteúdos e atividades que sejam culturalmente relevantes e acessíveis para todos os alunos. Essas mudanças na estrutura curricular também incentivam a capacitação contínua dos docentes para o uso de tecnologias assistivas e para a implementação de práticas pedagógicas inclusivas, assegurando que todos os alunos tenham as mesmas oportunidades de aprendizado. A acessibilidade metodológica, portanto, será

uma prioridade na nova matriz curricular, promovendo um ambiente educacional mais inclusivo, equitativo e adaptado às necessidades de todos os estudantes, contribuindo para a formação de médicos mais preparados para lidar com a diversidade e complexidade do mundo contemporâneo. Por fim, essas mudanças incentivam uma avaliação contínua e mais criteriosa do processo de ensino-aprendizagem, possibilitando ajustes periódicos que asseguram a qualidade e a relevância do curso de Medicina. A nova matriz curricular, portanto, não só atende às novas diretrizes regulatórias, mas também proporciona um ambiente acadêmico mais dinâmico, focado na formação de profissionais de saúde preparados para atuar com competência, responsabilidade social e ética. A nova proposta de matriz/ Estrutura curricular e respectivas modificações no PPC, foram colocadas em votação e aprovada por unanimidade, pelos presentes. Professor Toledo afirmou que a presente matriz será implantada a partir de 2022/1, após deliberação do Colegiado. As deliberações da reunião serão inseridas no Redmine que é o sistema de suporte ao registro, acompanhamento e execução dos processos e decisões do NDE/Colegiado. Nada mais havendo a ser tratado, a reunião foi encerrada às 20 horas, da qual foi lavrada, que depois lida e aprovada será assinada por todos. Belo Horizonte, 19 de abril de 2021.

CURSO: MEDICINA - BELO HORIZONTE - 2024-01				
1º PERÍODO				
BLOCOS TEMÁTICOS	SEMESTRAL			
	CH (h)	AULAS (h/a)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h/a)	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h/a)
HOMEOSTASIA	73	88	52	36
HEMORRAGIA E CHOQUE	92	110	60	50
OLIGÚRIA	92	110	60	50
DISPNÉIA	92	110	60	50
DISCIPLINA OPTATIVA	33	40	40	0
ATIVIDADES DE EXTENSÃO I	100	---	---	---
TOTAIS	482	458	272	186
2º PERÍODO				
BLOCOS TEMÁTICOS	SEMESTRAL			
	CH (h)	AULAS (h/a)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h/a)	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h/a)
EPIDEMIA	73	88	52	36
INCONSCIÊNCIA	92	110	60	50
ABDOME AGUDO	92	110	60	50
FEBRE	92	110	60	50
DISCIPLINA OPTATIVA	33	40	40	0
ATIVIDADES DE EXTENSÃO II	100	---	---	---
TOTAIS	482	458	272	186
3º PERÍODO				
SEMESTRAL				

BLOCOS TEMÁTICOS	CH (h)	AULAS (h/a)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h/a)	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h/a)
CÉLULAS E MOLÉCULAS	73	88	52	36
NUTRIÇÃO E METABOLISMO	92	110	60	50
GESTAÇÃO	92	110	60	50
NASCIMENTO, CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO	92	110	60	50
DISCIPLINA OPTATIVA	33	40	40	0
ATIVIDADES DE EXTENSÃO III	100	---	---	---
TOTAIS	482	458	272	186

4º PERÍODO

BLOCOS TEMÁTICOS	SEMESTRAL			
	CH (h)	AULAS (h/a)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h/a)	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h/a)
PUBERDADE E ADOLESCÊNCIA	73	88	52	36
VIDA ADULTA	92	110	60	50
MEIA IDADE	92	110	60	50
IDOSO	92	110	60	50
DISCIPLINA OPTATIVA	33	40	40	0
ATIVIDADES DE EXTENSÃO IV	100	---	---	---
TOTAIS	482	458	272	186

5º PERÍODO

BLOCOS TEMÁTICOS	SEMESTRAL			
	CH (h)	AULAS (h/a)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h/a)	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h/a)
SÍNDROMES PEDIÁTRICAS I	97	116	52	64
SÍNDROMES CARDIOLÓGICAS	121	145	65	80
SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS	121	145	65	80
SÍNDROMES DIGESTÓRIAS	121	145	65	80
DISCIPLINA OPTATIVA	33	40	40	0
ATIVIDADES DE EXTENSÃO V	100	---	---	---
TOTAIS	593	591	287	304

6º PERÍODO

BLOCOS TEMÁTICOS	SEMESTRAL			
	CH (h)	AULAS (h/a)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h/a)	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h/a)
SÍNDROMES PEDIÁTRICAS II	97	116	52	64
SÍNDROMES INFECCIOSAS	121	145	65	80
SÍNDROMES ONCOHEMATOLÓGICAS	121	145	65	80
SÍNDROMES NEFRO-UROLÓGICAS	121	145	65	80
DISCIPLINA OPTATIVA	33	40	40	0
ATIVIDADES DE EXTENSÃO VI	100	---	---	---
TOTAIS	593	591	287	304

7º PERÍODO

BLOCOS TEMÁTICOS	SEMESTRAL			
	CH (h)	AULAS (h/a)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h/a)	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h/a)
SÍNDROMES GINECOLÓGICAS	97	116	52	64
SÍNDROMES ENDÓCRINAS	121	145	65	80
SÍNDROMES DERMATOLÓGICAS	121	145	65	80
SÍNDROMES NEUROPSIQUIÁTRICAS	121	145	65	80
DISCIPLINA OPTATIVA	33	40	40	0
ATIVIDADES DE EXTENSÃO VII	100	---	---	---
TOTAIS	593	591	287	304

8º PERÍODO

BLOCOS TEMÁTICOS	SEMESTRAL			
	CH (h)	AULAS (h/a)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h/a)	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h/a)
EMERGÊNCIAS CLÍNICAS E TRAUMA	97	116	52	64
SÍNDROMES OBSTÉTRICAS	121	145	65	80
SÍNDROMES CIRÚRGICAS	121	145	65	80
SÍNDROMES REUMATOLÓGICAS ORTOPÉDICAS	121	145	65	80
DISCIPLINA OPTATIVA	33	40	40	0
ATIVIDADES DE EXTENSÃO VIII	100	---	---	---
TOTAIS	593	591	287	304

9º PERÍODO - ESTÁGIO (Internato)

ESTÁGIO	CH (h)	AULAS (h)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h)/h/a	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h)
ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA	360	-	60/72	300
ESTÁGIO EM CLÍNICA CIRÚRGICA	360	-	60/72	300
TOTAIS	720	-	120 / 144	600

10º PERÍODO - ESTÁGIO (Internato)

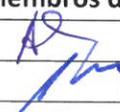
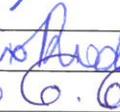
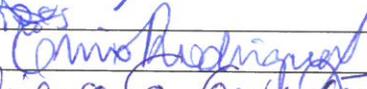
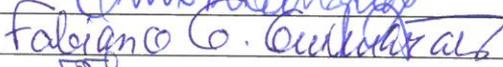
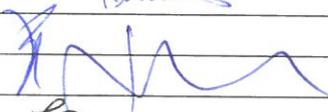
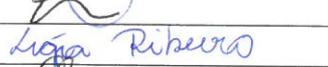
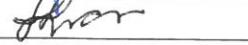
ESTÁGIO	CH (h)	AULAS (h)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h)/ h/a	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h)
ESTÁGIO EM SAÚDE DA MULHER	360	-	60/72	300
ESTÁGIO EM SAÚDE DA CRIANÇA	360	-	60/72	300
TOTAIS	720	-	120/144	600

11º PERÍODO - ESTÁGIO (Internato)

ESTÁGIO	CH (h)	AULAS (h)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h)/h/a	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h)
ESTÁGIO EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I	400	-	80/96	320
ESTÁGIO EM ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II	400	-	80/96	320
TOTAIS	800	-	160/192	640

12º PERÍODO - ESTÁGIO (Internato)				
ESTÁGIO	CH (h)	AULAS (h)	ESTRATÉGIAS TEÓRICAS (h) (h)/h/a	ESTRATÉGIAS PRÁTICAS (h)
ESTÁGIO EM URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS CLÍNICAS E EM SAÚDE MENTAL	400	-	80/96	320
ESTÁGIO EM URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS CLÍNICAS E CIRÚRGICAS	400	-	80/96	320
TOTAIS	800	-	160/192	640

RESUMO	HR hora/relógio	HA horas/aula	%
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS	3500	4200	46,7%
ESTÁGIO SUPERVISIONADO	3040	3152	40,5%
ATIVIDADES DE EXTENSÃO	800	800	10,7%
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	160	160	2,1%
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas)	7500	8312	100%

Membros do NDE	Membros do NDE
Prof. Aloisio Cardoso Junior	
Prof. Antônio Carlos de Castro Toledo	
Profª. Barbara dos Santos Simões	
Prof. Ênio Rodrigues da Silva	
Prof. Fabiano Gonçalves Guimarães	
Profª. Flávia Pereira de Freitas Junqueira	
Profª. Flávia Soares de Matos	
Prof. Jose Barbosa Junior	
Prof. Jose Maria Peixoto	
Profª. Lidiane Aparecida Pereira Souza	
Profª. Ligia Maria Cayres Ribeiro	
Profª. Janaina de Souza Aredes	